



ГАПОУ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
центр карьеры

ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ: ОТ ПРОФНАВИГАЦИИ ДО ТРУДОУСТРОЙСТВА

Дьякова Оксана Ивановна

заместитель директора по УНМР

ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

ГАПОУ «ТОЛЪЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



цопп
Учредитель



БПОО
РУМЦ



Региональная инновационная площадка
Интенсификация образовательной деятельности



Педагогические классы
Оператор проекта

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

53%

от контингента

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование

УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

24%

от контингента

- 49.02.01 Физическая культура
- 49.02.02 Адаптивная физическая культура

УГС 09.00.00 Информационные технологии

20%

от контингента

- 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование



ЧТО МЕШАЕТ ЗАКРЕПИТЬСЯ В ПРОФЕССИИ?



Цель: трудоустройство и **закрепление** в выбранной профессии

1

Очень размытое представление о выбранной специальности

Значительная часть выбирает специальность по совету родителей и не имеет адекватных представлений о выбранной отрасли

2

Сложности при переходе от учебных задач к проектным

Существенная разница между учебной и производственной средой со стороны требований и подходов к оценке

3

Немотивированно высокий уровень притязаний к первому месту работы

Отсутствует опыт реальной оценки своих компетенций со стороны работодателя. Отсутствие опыта работы

4

Туннельное видение себя в профессии

Ориентация только на формальную квалификацию

5

Каждое направление подготовки требует своих решений

Универсального подхода к организации образовательного процесса нет!

ЗОНЫ ВНИМАНИЯ И ВЛИЯНИЯ



ШКОЛЬНИКИ: ВОЗМОЖНОСТЬ АРГУМЕНТИРОВАННОГО ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

Предпрофильная подготовка (9 классы)
Профессиональные пробы («Билет в будущее», Проект «Мой выбор», Дни профориентации)
Профильные каникулярные смены

АИС
Профвыбор



СТУДЕНТЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ И САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ

Работа с мотивацией
Формирование профессиональных и «мягких» навыков

АИС
Трудовые
ресурсы



РАБОТОДАТЕЛИ: ПОЛНОПРАВНЫЕ УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА

Проектирование содержания программ
Обратная связь по итогам дуального обучения, практической подготовки, трудоустройства

Наставничество в формате дуального



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: НАСЫЩЕННАЯ И РЕЛЕВАНТНАЯ

Изменение содержания и структуры подготовки
Изменение подходов к оцениванию

СТУДЕНТЫ: ПРОФНАВИГАЦИЯ И САМОИДЕНТИФИКАЦИЯ

• КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
• КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЧТО СДЕЛАНО

Индивидуальные собеседования

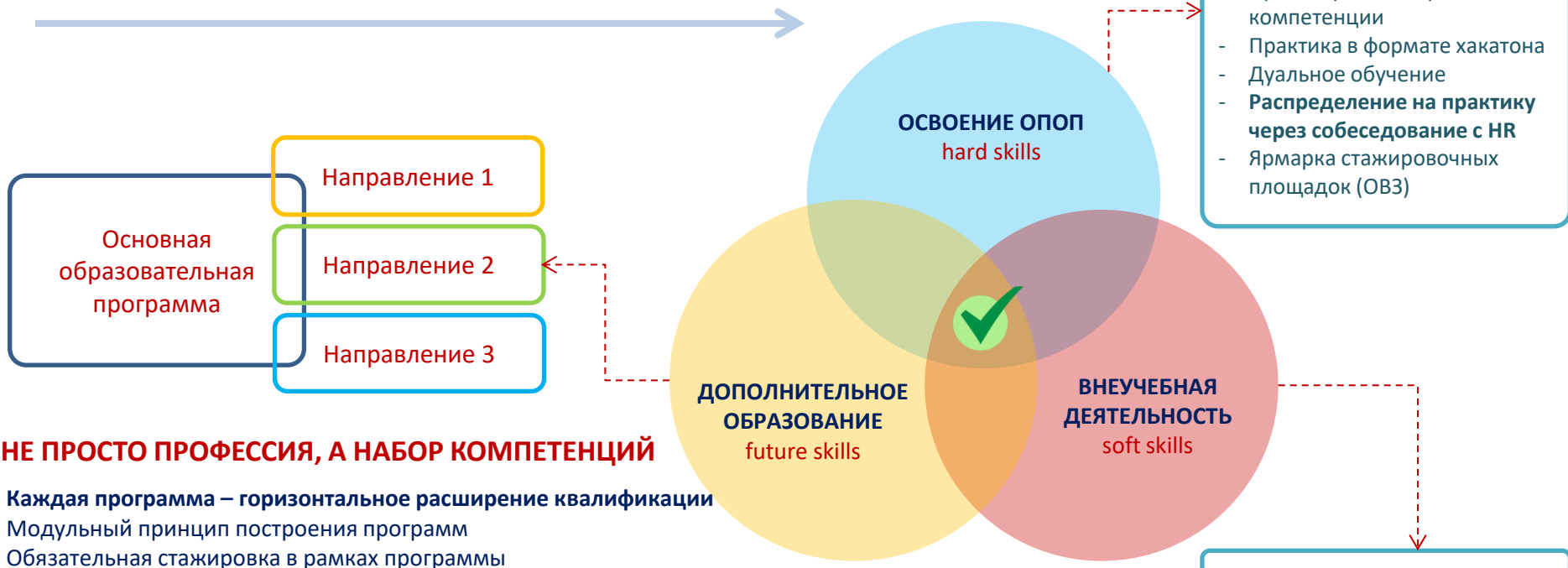
Выстраивание и защита индивидуальной траектории профессионального развития



<https://kurl.ru/GvNhR>
инструкция по проведению
собеседований со студентами

#Думай иначе, будь первым (С) ГАПОУ ТСПК

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



tspk.org

<https://vk.com/tspk63>


so_tspk@edu.tgl.ru



Дьякова Оксана Ивановна,
заместитель директора ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»

 oidyakova@yandex.ru

 [@oksana_dyakova](https://t.me/@oksana_dyakova)

 8(927)78-80-267

 [oksana_dyakova](https://vk.com/oksana_dyakova)



<https://tspk.org>
Официальный сайт
ГАПОУ ТСПК