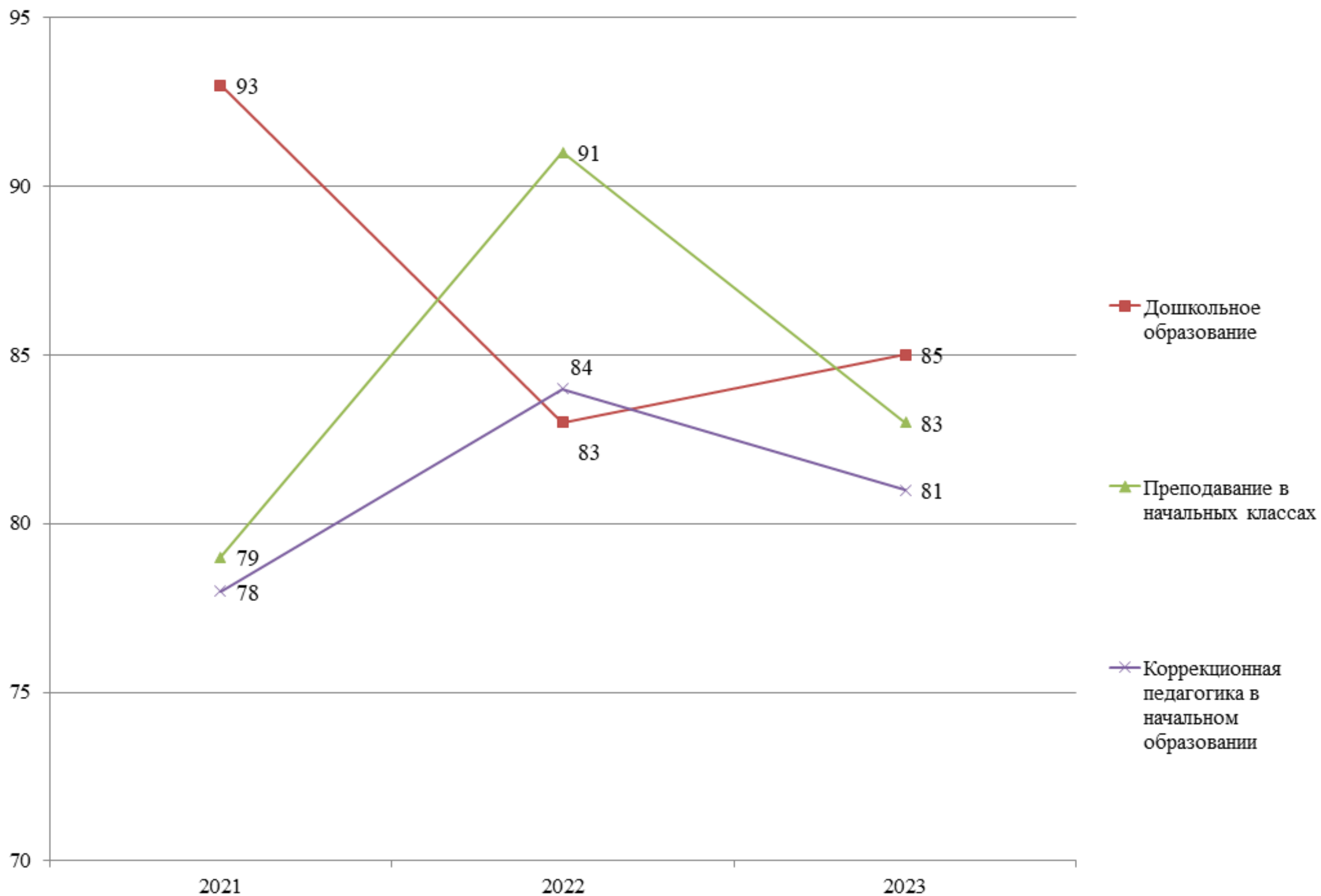




Организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников Владимирского педагогического колледжа с выпускниками из категории инвалидов и лиц с ОВЗ

Федяева Наталья Владимировна, преподаватель ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж», руководитель Центра содействия трудоустройства выпускников, главный эксперт региональных чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» в компетенции «Дошкольное воспитание»

Общая численность выпускников в 2021-2023 гг. и трудоустройство



Региональная практика трудоустройства



Цели и задачи, на решение которых направлена региональная практика

- ▶ Цель: содействие трудоустройству выпускников из категории инвалидов и лиц с ОВЗ
- ▶ Задачи:
 - организация психолого-педагогического сопровождения в вопросе поиска подходящей вакансии и дальнейшего трудоустройства;
 - взаимодействие с работодателями по вопросу трудоустройства;
 - контроль процесса заключения трудового договора с представителями работодателя

Целевая аудитория

- ▶ - студенты и выпускники из категории инвалидов и лиц с ОВЗ

Ожидаемые результаты

- ▶ - успешное трудоустройство по полученной специальности

Методы контроля

- ▶ - наблюдение;
- беседа;
- опрос

Алгоритм реализации региональной практики

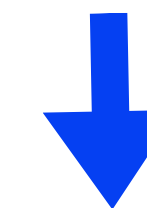


раскрытие потенциальных возможностей студента в рамках его профессиональной компетенции, в том числе через участие в чемпионатном движении «Абилимпикс»



мониторинг дальнейшего становления и профессионального развития молодого специалиста в течение 3 лет после завершения обучения

определение индивидуальной траектории профессионального развития выпускника



непосредственное трудоустройство выпускника, согласно полученной специальности

согласование с представителем работодателя возможности трудоустройства выпускника с ОВЗ



заключение договора с отложенной датой студентом с представителями работодателя до момента получения диплома о профессиональном образовании

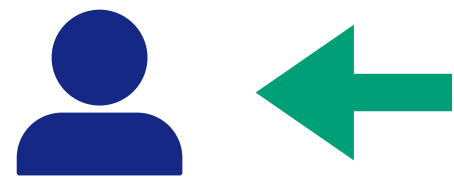


Описание программных направлений



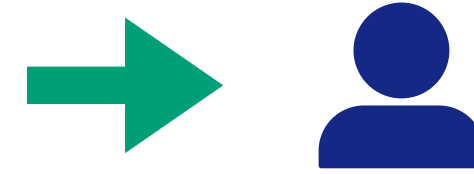
- ▶ содействие в организации стажировок и производственных практик
- ▶ актуализация данных в статистической форме по трудоустройству и организации педагогических практик
- ▶ подготовка ежемесячных мониторингов трудоустройства по установленной форме и направление их в ЦОПП Владимирской области
- ▶ организация межведомственного взаимодействия с целью содействия трудоустройству и занятости людей с инвалидностью и ОВЗ

Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации региональной практики

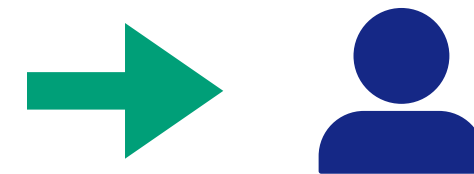


работодатели, заинтересованные в трудоустройстве квалифицированного специалиста

- ведение переговоров с потенциальными работодателями (ОО региона);
- составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты специалистами с ОВЗ.



специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение студентов из категории инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе их трудоустройства



педагогические работники, создающие условия для качественного получения профессионального образования студентами и определения места дальнейшего их трудоустройства

Сведения о практической апробации региональной практики

Практика апробирована в рамках региональных чемпионатов «Абилимпикс» 2021-2023 гг. среди участников – студентов Владимирского педагогического колледжа, соревновавшихся в компетенции «Дошкольное воспитание».

Результатом реализации региональной практики стало заключение трудового договора с отложенной датой.



Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики

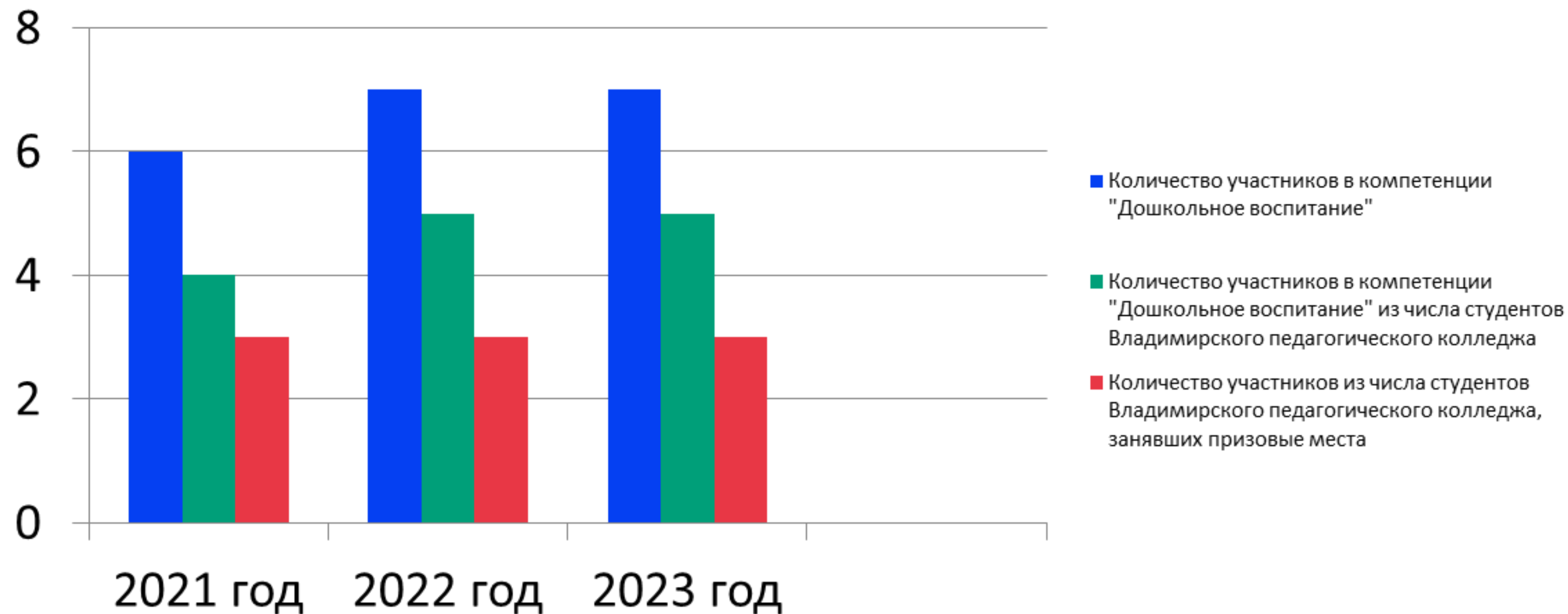
С 2019 года студенты Владимирского педагогического колледжа принимают активное участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс».

С 2020 года колледж является площадкой для проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс» в компетенции «Дошкольное воспитание» и обеспечивает ежегодное участие студентов в конкурсном движении.

С 2021 по 2023 г.г. все три призовые места на региональных чемпионатах «Абилимпикс» в компетенции «Дошкольное воспитание» занимают студенты Владимирского педагогического колледжа.



Результаты, подтверждающие эффективность реализации региональной практики



Формирование индивидуальной траектории в рамках региональной практики



Шаг 1 – диагностика общих и профессиональных компетенций студента



Шаг 2 – определение следования по индивидуальному образовательному маршруту на основании результатов диагностики



Шаг 3 – совместная с преподавателем постановка цели и задачи обучения согласно требованиям к освоению вида профессиональной деятельности, указанным в ФГОС СПО по специальности “Преподавание в младших классах”



Шаг 4 – работа студента по индивидуальному образовательному маршруту



Шаг 5 – выполнение самостоятельной работы



Шаг 6 – выполнение заданий учебной и производственной практик



Шаг 7 – самооценка результатов обучения



Шаг 8 – итоговая оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций



Шаг 9 – успешное трудоустройство выпускника по полученной специальности



*выпускница Владимирского педагогического колледжа
2023 г.*



Спасибо за
внимание!

Федяева Наталья Владимировна

Преподаватель ГБПОУ ВО «Владимирский педагогический колледж»

Nataly.87@inbox.ru