The background of the slide is a dark, semi-transparent image of a data visualization. It features a grid with various numbers, including dates like '24.05', '31.05', and '07.08', and a bar chart with several vertical bars of varying heights. The overall aesthetic is professional and data-oriented.

# Синхронизации системы среднего профессионального образования с потребностями экономики региона: роль центра карьеры образовательной организации

**Кочергин Дмитрий Геннадьевич,**  
начальник отдела Центра аналитики и статистики СПО  
ФГБОУ ДПО ИРПО

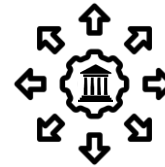
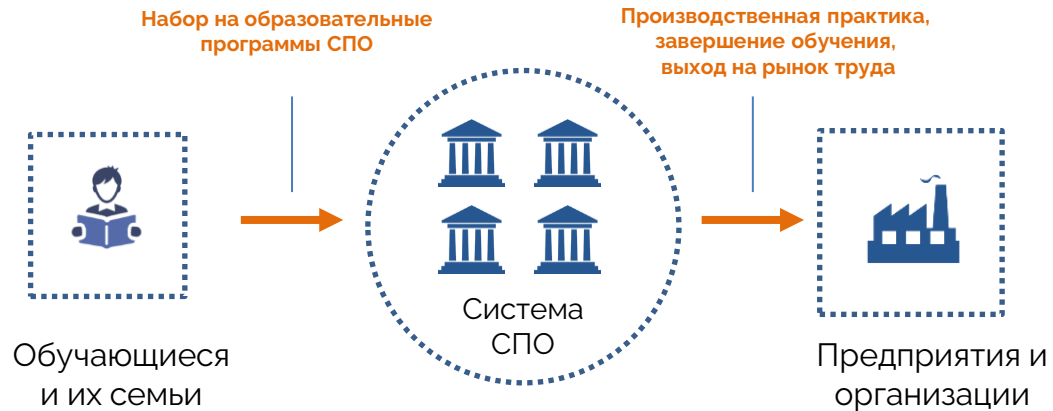
# МЕСТО СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА

Среднее профессиональное образование – часть экономической системы региона

Подготовка кадров в СПО формирует человеческий капитал региона, обеспечивает экономику трудовыми ресурсами



**Закрытая модель функционирования системы СПО – обратные связи отсутствуют**



**Открытая модель функционирования системы СПО – взаимодействие с экономикой, работодателями присутствует**

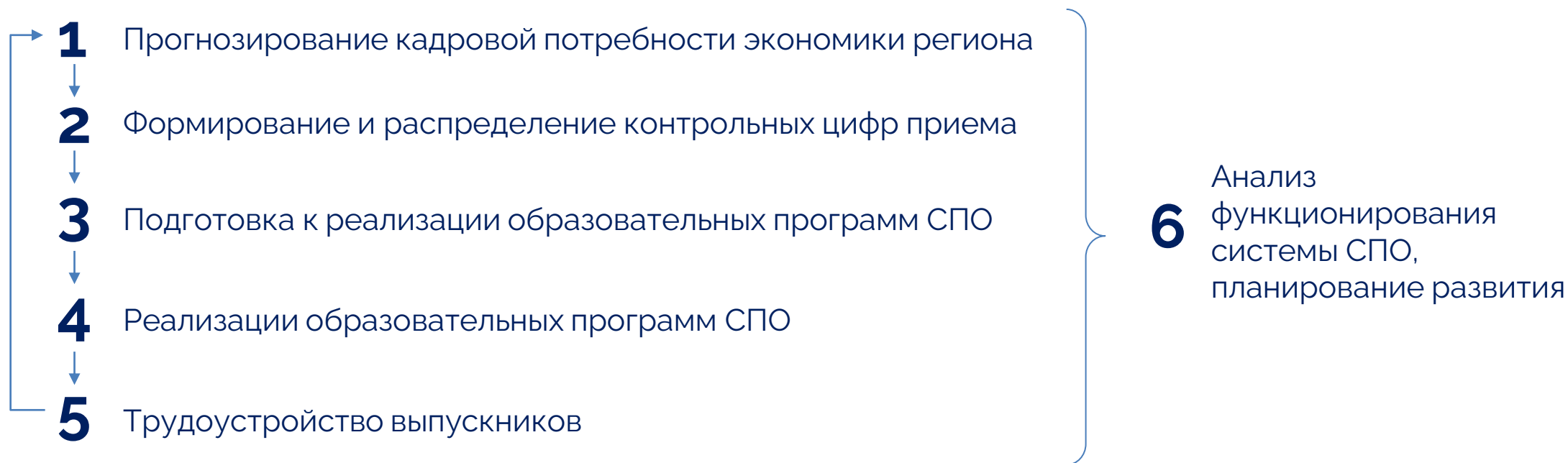


# СИНХРОНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ СПО



**Синхронизация** – приведение системы среднего профессионального образования в соответствие с текущими и перспективными потребностями рынка труда, инвестиционных проектов за счет формирования устойчивого взаимодействия между сферами образования и экономики, направленное на обеспечение экономики необходимыми для ее поддержания и развития кадрами

В рамках синхронизации необходимо учитывать потребности экономики **на каждой стадии цикла функционирования** системы среднего профессионального образования



# ПОДГОТОВКА К РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО: РОЛЬ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ

**Центр карьеры –**  
посредник во  
взаимодействии  
образовательной  
организации с  
предприятиями-  
работодателями



## **Разработка и обновление программ совместно с представителями работодателей**

Обновление может проводиться путем включения в программу актуальных дисциплин и профессиональных модулей (в рамках вариативной части программы), изменения содержания отдельных дисциплин с учетом потребностей предприятий и др.



## **Экспертиза работодателями образовательных программ**

Образовательные программы должны предполагать формирование у обучающихся компетенций, востребованных на конкретных рабочих местах. Представители работодателей могут оценить соответствие программы профессиональным стандартам и запросам предприятий



## **Заключение Договоров о сотрудничестве, о сетевой форме реализации образовательной программы**

Договоры между образовательной организацией и предприятием (организацией) могут устанавливать различные формы взаимодействия в рамках подготовки кадров:

- порядок совместной разработки и обновления программ,
  - совместная реализация программы (сетевая форма),
  - использование помещений и оборудования предприятия в образовательном процессе др.
- Договор может предусматривать передачу оборудования образовательной организации*



## **Целевое обучение**

Обучение по заказу работодателя (предприятия, индивидуального предпринимателя) и за его счет с обязательным последующим трудоустройством

# РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО: РОЛЬ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ

**Центр карьеры** – посредник во взаимодействии образовательной организации с предприятиями-работодателями

## Инструменты, которые могут использовать образовательные организации



**Организация учебной и производственной практик на рабочих местах предприятий**  
С обучающимися могут заключаться срочные трудовые договоры на время прохождения практики



**Привлечение работников предприятий к преподаванию**  
Работники предприятий на условиях штатного (внешнего) совместительства в образовательной организации могут преподавать дисциплины профессионального учебного цикла и профессиональные учебные модули



**Создание системы наставничества**  
Наставничество - метод обучения, при котором более опытный и компетентный участник образовательной деятельности (наставник) помогает и направляет менее опытного участника при решении конкретных практических задач. Работники предприятий могут выступать в роли наставников обучающихся.



**Участие предприятий в конкурсных мероприятиях, чемпионатных движениях**  
Региональные чемпионаты могут проводиться на площадках предприятий, чемпионатные задания – включать реальные производственные задачи. Работники предприятий могут участвовать в чемпионатах для студентов СПО в качестве экспертов



**Проведение аттестации (включая демонстрационный экзамен) с участием работников предприятий**  
Работники предприятий в качестве экспертов могут наиболее полно оценить соответствие компетенций выпускников реальным отраслевым требованиям. В рамках демонстрационного экзамена студент должен выполнить практическое экзаменационное задание, специально разработанное экспертным сообществом

# ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ: РОЛЬ ЦЕНТРА КАРЬЕРЫ



Центр карьеры  
(центр содействия трудоустройству)

Центр карьеры – **ключевой элемент** системы содействия занятости выпускников в образовательной организации

## Задачи центров

- Ведение мониторинга и отслеживание занятости выпускников
- Взаимодействие с предприятиями, центрами занятости населения и др.
- Формирование банка вакансий
- Консультирование студентов и выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству,
- Адресное сопровождение студентов и выпускников при составлении и размещении резюме, при подготовке к собеседованию с работодателем

Координация центров на базе колледжей осуществляется **базовыми центрами содействия трудоустройству выпускников** (Центрами опережающей профессиональной подготовки)



Результаты деятельности центров карьеры (охват проводимыми мероприятиями) могут учитываться при распределении КЦП в субъекте РФ

Инструменты, которые могут использовать центры карьеры для анализа занятости выпускников



## Мониторинг Роструда

В мониторинге ежеквартально фиксируется факт занятости выпускников на основе объективных данных (данные о выпуске - ФИС ФРОДО; данные о занятости - Пенсионный фонд России)



## Оперативный мониторинг занятости выпускников

В мониторинге ежемесячно оценивается уровень занятости выпускников на основе данных образовательных организаций, фиксируется распределение выпускников по каналам занятости

# ОЦЕНКА СИНХРОНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СПО И ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Проблема:

образовательные организации и их учредители не могут оперативно оценивать взаимодействие с реальным сектором экономики, не учитывают динамику взаимодействия при принятии управленческих решений

## Решение:

разработка системы показателей оценки взаимодействия и ресурса, на котором оперативно размещаются результаты оценки

## Система оценки синхронизации

6

аспектов соответствия региональной системы СПО потребностям экономики

21

показатель функционирования региональной системы СПО

5

аспектов соответствия деятельности образовательной организации СПО потребностям экономики

15

показателей функционирования образовательной организации

## Цифровая карта синхронизации –

интернет-ресурс, который позволяет анализировать эффективность взаимодействия региональных систем СПО и образовательных организаций с предприятиями посредством интерактивных интерфейсов  
<https://sync.firpo.ru/>



# ОЦЕНКА СИНХРОНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СПО И ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Показатели синхронизации, на достижение которых влияет эффективность работы Центра карьеры

! Основной показатель

**Доля занятых выпускников**

Доля студентов, заключивших договор о целевом обучении

Наличие общественно-деловых объединений и работодателей, вовлеченных в развитие образовательной организации (с оформлением договоров о сотрудничестве и взаимодействии)

Использование площадок предприятий для проведения практических занятий






# ОЦЕНКА СИНХРОНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ СПО И ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА НА УРОВНЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## Алгоритм работы с системой оценки синхронизации

- 1** Запросить актуальные данные по оценке синхронизации образовательной организации в региональном Министерстве образования
- 2** Проанализировать состояние синхронизации образовательной организации в целом и по показателям, на достижение которых влияет Центр карьеры
- 3** Выявить показатели, находящиеся в «красной» зоне
- 4** Разработать мероприятия, которые позволят улучшить функционирование организации по направлениям, связанным с показателями в «красной» зоне

## Уровни синхронизации по показателям

определяются на основании медианного значения по всем образовательным организациям РФ

-  **Высокий** Деятельность образовательной организации **в целом соответствует** запросу работодателей
-  **Средний** Деятельность образовательной организации **частично соответствует** запросу работодателей
-  **Низкий** Деятельность образовательной организации **не соответствует** запросу работодателей

Направление деятельности ОО, связанное с показателем, нуждается в улучшении