

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ - АЛАНИЯ**

---

---

**П Р И К А З**

от «5» ИЮН 2022 г.

№ 664

г. Владикавказ

**Об утверждении комплекса мер (дорожная карта) с учетом  
ожидаемых результатов по обеспечению новыми педагогическими  
кадрами профессиональных образовательных организаций  
Республики Северная Осетия-Алания на 2022-2024 годы**

В целях обеспечения новыми педагогическими кадрами в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в Республике Северная Осетия-Алания п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер (дорожная карта) с учетом ожидаемых результатов по обеспечению новыми педагогическими кадрами профессиональных образовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания на 2022-2024 годы.

2. Подведомственным организациям активизировать работу по привлечению новых педагогических кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в Республике Северная Осетия-Алания.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра В.Т. Габеева.

Заместитель Министра



Л.Макиева

**КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)**  
**с учетом ожидаемых результатов по обеспечению новыми педагогическим кадрами**  
**профессиональных образовательных организаций**  
**Республики Северная Осетия-Алания**  
**на 2022-2024 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Анализ педагогического состава: – уровень заработной платы; – возрастные и должностные категории; – потребность в повышении квалификации и переподготовке.	15.09.2022 ежегодно	Министерство образования и науки, СОРИПКРО, ЦОПП	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определен максимальный, средний и минимальный уровень заработной платы педагогических кадров (корреляция с квалификационной категорией)</li><li>– Определена структура кадрового состава образовательных организаций в системе СПО по должностям (корреляция с квалификационной категорией);</li><li>– Определена структура кадрового состава образовательных организаций в системе СПО по гендерной признаку;</li><li>– Проведен анализ возрастной структуры педагогического состава.</li><li>– Выявлена потребность в повышении квалификации и переподготовке</li></ul>
2	Формирование сводного прогноза потребности педагогических кадров на 2022-2024 годы в разрезе профессий и специальностей	25.08.2022 ежегодно	Министерство образования и науки, ЦОПП	Сформирован сводный прогноз потребности педагогических кадров на 2022-2024 годы в разрезе профессий и специальностей

3	Формирование резерва педагогических и управленческих кадров из числа выпускников ПОО и новых педагогов.	05.07.2022 ежегодно	Подведомственные профессиональные образовательные организации, ВО СПО	<p>Рассчитаны количественные показатели для оценки состояния резерва педагогических кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая обеспеченность резервом;</li> <li>– Средний возраст резервистов, состоящих в кадровом резерве;</li> <li>– Срок нахождения резервистов в резерве по положению или регламенту о кадровом резерве;</li> <li>– Количество альтернативных кандидатов в кадровом резерве на определенную должность;</li> <li>– Показатель текучести резервистов;</li> <li>– Показатель общего выбытия резервиста из резерва;</li> <li>– Дата «назначения» резервиста на должность, при условии, что данная должность вакантна;</li> <li>– Показатель общей полной подготовленности резерва;</li> <li>– Текущий уровень подготовленности резервистов в разрезе подразделений.</li> </ul>
4	Развитие системы наставничества, в том числе психолого-педагогическое сопровождение.	01.10.2022 ежегодно	Министерство образования и науки, СОРИПКРО, подведомственные профессиональные образовательные организации, ВО и СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество и удельный вес наставников для новых специалистов в общей численности педагогических работников организации;</li> <li>– Сформирована база наставляемых (анкетирование, опрос, выявление направления)</li> <li>– Сформирован список наставников;</li> <li>– Проведено обучение наставников;</li> <li>– Определена и описана система мотивации наставников, стимулирующая на выполнение этой функции на уровне образовательной организации и субъекта РФ;</li> <li>– Разработаны и рассчитаны критерии для оценки работы наставников;</li> <li>– Разработаны и рассчитаны критерии для оценки эффективности системы наставничества в целом на уровне образовательной организации.</li> </ul>

5	<p>Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации*:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лиц, имеющих педагогическое образование, но не работающих по специальности;</li> <li>– лиц, имеющих непедагогическое образование, но желающих пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в ПОО.</li> </ul> <p><i>* Совместно с Центром занятости и предприятиями-социальными партнерами образовательных организаций</i></p>	26.08.2022 ежегодно	СОРИПКРО, ЦОПП, Подведомственные профессиональные образовательные организации, ВО СПО	<p>Определены и рассчитаны показатели организации профессиональной переподготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Численность/удельный вес слушателей до 35 лет, имеющих педагогическое образование, но не работающих по специальности, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации;</li> <li>– Численность слушателей до 35 лет, имеющих педагогическое образование, но не работающих по специальности, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации (по количеству заявлений);</li> <li>– Численность/удельный вес слушателей до 35 лет, имеющих непедагогическое образование, но желающих пройти переподготовку с целью дальнейшего трудоустройства в ПОО, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации;</li> <li>– Количество реализуемых программ повышения квалификации для указанной категории слушателей;</li> <li>– Количество реализуемых программ профессиональной переподготовки.</li> </ul>
6	<p>Стажировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ВУЗы (ах) в качестве преподавателей;</li> <li>– на предприятия (х) и площадки (ах) работодателей.</li> </ul>	05.09.2022 ежегодно	ЦОПП, Подведомственные профессиональные образовательные организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество заключенных договоров с ВУЗами по вопросам производственной практики; <ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество заключенных договоров с предприятиями – социальными партнерами образовательных организаций по вопросам производственной практики.</li> </ul> </li> </ul>

7	Организация целевого обучения по педагогическим (профильным для ПОО) специальностям с дальнейшим трудоустройством в профессиональных образовательных организациях.	05.09.2022 ежегодно	Подведомственные профессиональные образовательные организации	Определены и рассчитаны показатели целевого обучения по педагогическим (профильным для ПОО) специальностям с дальнейшим трудоустройством в профессиональных образовательных организациях.
8	Профориентационная работа: – для выпускников ПОО; – для выпускников школы.	28.08.2022 ежегодно	ЦОПП, Подведомственные профессиональные образовательные организации	Определены и перечислены количество проведенные профориентационные кампании, информирующие о преимуществах работы в качестве педагога в ПОО;
9	Включение в эффективный контракт руководителей ПОО показателя, характеризующего работу по привлечению в работе в образовательном учреждении новых специалистов.	28.08.2022 ежегодно	Министерство образования и науки	В эффективный контракт руководителей ПОО включен и рассчитан показатель, характеризующий работу по привлечению к работе в образовательном учреждении новых специалистов.
10	Совершенствование оплаты труда и стимулирования в виде выплат, пособий, компенсаций и надбавок, а также льготных систем поддержки для новых специалистов.	28.08.2022 ежегодно	Подведомственные профессиональные образовательные организации, ВО СПО	Определены механизмы, размеры и условия совершенствования оплаты труда и стимулирования в виде выплат, пособий, компенсаций и надбавок, а также льготной системы поддержки новым специалистам
11	Создание материально-технических условий для продуктивной педагогической деятельности.	28.08.2022 ежегодно	Подведомственные профессиональные образовательные организации, ВО СПО	Представлена информация: – о количестве ПОО, на территории которых созданы мастерские, оснащенные современным оборудованием в рамках НП «Образование», средств регионального бюджета; – о количестве мастерских, оснащенных современным оборудованием в рамках НП «Образование», средств регионального бюджета; – о количестве компетенций, по которым созданы мастерские.

12	<p>Медийное сопровождение проектной линии (формирование медиаплана):</p> <p>1. Размещение информации в социальных сетях, СМИ, на официальном сайте ПОО и на сайте ЦОПП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объявлений об имеющихся и прогнозируемых педагогических вакансиях;</li> <li>– материалов, направленных на освещение условий труда, репутации организации, преимуществ работы в учреждении, возможностей для построения карьерных траекторий и траекторий развития</li> </ul> <p>2. Разработка и внедрение комплекса профессиональных мероприятий для ПОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в ярмарках Центров занятости;</li> <li>– участие в презентационных мероприятиях ВУЗов;</li> <li>– проведение тематических конференций;</li> <li>– организация мастер-классов и открытых онлайн-курсов;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства.</li> </ul>	31.08.2022 ежегодно
----	--	------------------------

ЦОПШ,  
Подведомственные  
профессиональные  
образовательные  
организации

- Определено количество задействованных источников в размещение информации (список);
  - Ссылки на размещенные публикации;
- Определено количество размещенных публикаций;

Тематики размещенных публикаций.

- Рассчитано количество ярмарок Центров занятости, презентационных мероприятий ВУЗов, проведенных тематических конференций, мастер-классов и открытых онлайн-курсов, конкурсов профессионального педагогического мастерства;

Определен уровень эффективности мероприятий:  
количество выпускников и новых педагогов,  
трудоустроенных в разрезе вышеописанных  
мероприятий по итогам проведенной работы.

